

**Федеральная служба по надзору  
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**

**Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»  
Роспотребнадзора**

---

## **Лабораторное дело**

**Выпуск 9**

**Сборник рекомендаций  
по аттестации экспертов испытательных лабораторий,  
осуществляющих санитарно-эпидемиологические  
исследования, испытания, оценки**

**Москва • 2012**

# **Лабораторное дело**

**Выпуск 9**

**Сборник рекомендаций  
по аттестации экспертов испытательных лабораторий,  
осуществляющих санитарно-эпидемиологические  
исследования, испытания, оценки**

**Лабораторное дело: Сборник рекомендаций по аттестации лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки. Вып. 9.—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2010.—68 с.**

Состав редакционной комиссии: А. И. Верещагин, Е. Н. Беляев, И. В. Брагина, А. А. Катуркина, М. В. Зароченцев, В. Г. Панов, В. Г. Сенникова, В. Н. Смирнов.

---

**Содержание**

1. Введение.....	3
2. И 301.0—12 «Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».....	5
3. И 301.1—12 «Формы сертификатов экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки» .....	37
4. И 301.2—12 «Общие требования к программам специального обучения экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки» .....	59

**Введение**

Настоящий выпуск сборника «Лабораторное дело» знакомит всех заинтересованных специалистов с методическими рекомендациями, применяемыми в Системе аттестации экспертов испытательных лабораторий, организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки.

Указанная система аттестации (сертификации) персонала испытательных лабораторий, организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки, продолжает деятельность по оценке компетентности экспертов, проводимую ранее в рамках Системы аккредитации лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания. Положения данной системы аттестации экспертов учитывают положения постановления Правительства Российской Федерации от 17 октября 2011 г. № 845 «О Федеральной службе по аккредитации», а также современных редакций национальных и международных стандартов по оценке соответствия.

Система аттестации экспертов испытательных лабораторий, организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки, основана на принципах:

- добровольности;
- беспристрастности;
- открытости;
- компетентности;
- одинаковости общих подходов к аттестации для всех кандидатов в эксперты.

В настоящий сборник вошли три документа, содержащие методические рекомендации по аттестации экспертов.

1) И 301.0—12 «Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».

Документ включает:

- общие правила аттестации экспертов испытательных лабораторий (центров) и организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания (измерения), оценки;
- критерии компетентности экспертов как результат общего образовательного уровня, профессионального опыта, повышения квалификации (переподготовки) и специального обучения в направлении деятельности и аттестации;
- перечень основных направлений аттестации экспертов;
- требования к представляемым на аттестацию документам заявителя (кандидата в эксперты).

2) И 301.1—12 «Формы сертификатов экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».

Документ содержит информацию о форме и содержании сертификата эксперта для каждого направления аттестации, из числа приведенных в документе И 301.0—12.

3) И 301.2—12 «Общие требования к программам специального обучения экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».

Документ содержит требования к программам специального обучения специалистов, имеющих намерение пройти процедуру аттестации на эксперта, исходя из общих требований к компетентности экспертов, приведенных в документе И 301.0—12.

Документы, зарегистрированные под номерами И 301.1 и И 301.2, являются дополнениями к документу И 301.0.

**Федеральная служба по надзору  
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**

**Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения  
«Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора**

**Положение об аттестации экспертов  
испытательных лабораторий, осуществляющих  
санитарно-эпидемиологические исследования,  
испытания, оценки**

**Методические рекомендации  
И 301.0—12**

**Разработано:** Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; кафедрой социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова»; кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последиplomного образования».

Под редакцией Верещагина А. И.

**Разработчики:** Смирнов В. Н.,  
Беляев Е. Н.,  
Куликов С. Н.,  
Бадулина Л. Ю.

**Утверждено:** Главным врачом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 16 февраля 2012 г.

Настоящая редакция Положения разработана с целью дальнейшего развития работ по оценке компетентности экспертов в Системе аккредитации лабораторий, осуществляющих исследования, испытания, установленные в документе И 301—07 «Система аккредитации лабораторий, осуществляющих исследования, испытания. Положение об аттестации экспертов», опубликованном в сборнике рекомендаций «Лабораторное дело», выпуск 7, 2008 г.

Настоящая редакция Положения учитывает требования национальных стандартов по оценке соответствия, принятых на основе международных стандартов ИСО/МЭК серии 17000, таких как, ИСО/МЭК 17025, ИСО/МЭК 17011 и ИСО/МЭК 17024, а также опыт аттестации экспертов в соответствии с ранее действующей редакцией Положения об аттестации экспертов.

## Введение

Настоящие методические рекомендации посвящены вопросам обеспечения и оценки компетентности персонала испытательных лабораторий, испытательных лабораторных центров (лабораторных центров), осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания.

Критерии аккредитации испытательных лабораторий, выполняющих работы по подтверждению соответствия, определяются на основании национальных стандартов, принятых с учетом международных норм. Требования к компетентности персонала лаборатории являются важнейшим критерием аккредитации.

В системах аккредитации, признаваемых Международной ассоциацией по аккредитации лабораторий (ИЛАК, ILAC), должны быть реализованы требования к компетентности персонала лабораторий и персонала, участвующего в оценке компетентности лабораторий, установленные в следующих международных стандартах, принятых Международной организацией по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссией (МЭК):

ИСО/МЭК 17025 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»,

ИСО/МЭК 17011 «Оценка соответствия. Общие требования к органам по аккредитации, аккредитующим органы по оценке соответствия»,

ИСО 15189 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности»,

ИСО 19011 «Руководящие указания по аудиту систем управления качеством и/или систем экологического управления»,

ИСО 9001 «Системы управления качеством. Требования».

Перечисленные международные стандарты в период 2005—2010 гг. приняты в Российской Федерации в качестве национальных стандартов путем прямого применения.

Эксперты должны обладать образованием, подготовкой, профессиональными знаниями, навыками и опытом, соответствующими области (направлению) выполняемых работ.

Для обеспечения и подтверждения (демонстрации) компетентности испытательной лаборатории руководство последней должно гарантировать компетентность специалистов, осуществляющих отбор образцов, проводящих испытания, исследования, измерения и работающих со специальным оборудованием, оценивающих результаты испытаний. Задачи по обеспечению компетентности персонала испытательных лабораторий должны достигаться посредством разработки и реализации политики по подбору, подготовке и переподготовке кадров.

Предъявляя высокие требования к компетентности лабораторий и персонала лабораторий, международные стандарты уделяют особое внимание системам управления лабораторией и организацией, в которую входит испытательная лаборатория, включая вопрос управления качеством. При решении этого вопроса следует исходить из определения термина «системы управления качеством» как «системы управления для руководства и управления организацией применительно к качеству» (стандарт ИСО 9000:2005 «Системы управления качеством. Основные положения и словарь» или аналогичный национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 9000—2008). Поэтому, наделяя определенными функциями руководителя организации или лаборатории, международные стандарты устанавливают необходимость назначения из состава руководства представителя (управляющего по качеству), который несет ответственность и имеет полномочия касающиеся:

- обеспечения разработки, внедрения и поддержания системы управления качеством;
- представления руководству отчетов о функционировании системы управления и предложений о необходимости ее улучшения;
- распространения понимания персоналом требований к качеству работы (испытаний, исследований, измерений).

Одним из важных инструментов поддержания системы управления качеством (и системы управления организацией в целом) и демонстрации эффективности системы являются периодические (не реже одного раза в год) внутренние проверки деятельности лаборатории. Эти проверки должны проводиться специально подготовленными специалистами из числа персонала лаборатории.

Исходя из приведенных кратких результатов анализа международных стандартов в области оценки соответствия и управления качеством, могут быть предложены следующие направления аттестации (сертификации) экспертов в лабораториях, выполняющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания:

1) проведение испытаний (исследований, измерений) факторов среды обитания и оценка качества испытаний (по видам исследований: физико-химические, токсикологические, бактериологические и другие);

2) оценка результатов испытаний объектов и факторов среды обитания и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований;

3) внутренние проверки деятельности лабораторий в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО 9001, ИСО/МЭК 17025, ИСО 19011.

4) проведение (управление, координация) межлабораторных сравнительных испытаний. Аттестация экспертов по данному на-

правлению подлежит рассмотрению в отдельном документе, касающемся порядка организации и проведения сравнительных испытаний.

При выполнении работ по аттестации экспертов в соответствии с настоящим документом применяются ссылочные документы последних версий (последних годов издания).

Положение об аттестации экспертов лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, включает рекомендации:

И 301.0—12 «Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки»;

И 301.1—12 «Формы сертификатов экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки»;

И 301.2—12 «Общие требования к программам специального обучения экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки».

## 1. Область применения

1.1. Положение об аттестации экспертов испытательных лабораторий (далее – Положение) устанавливает цель, принципы, основные положения и критерии аттестации (сертификации, аккредитации) экспертов лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания.

1.2. Положение распространяется на деятельность по оценке компетентности персонала лабораторий, осуществляющего деятельность в сфере лабораторных исследований, испытаний, измерений и оценки их результатов.

1.3. Настоящее Положение вместе с другими документами, указанными ниже, и документами, на которые сделаны ссылки, определяют правила и рекомендации аттестации экспертов в Системе аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки.

1.4. В Системе установлены правила и рекомендации по первоначальной аттестации экспертов, контролю соответствия критериям аттестации (критериям компетентности), аттестации экспертов на новый срок, приостановлению действия или отмене сертификата эксперта (далее - аттестация экспертов).

1.5. Настоящее положение основывается на национальных стандартах, соответствующих указанным выше международным

стандартам, а также учитывает требования международного стандарта ИСО/МЭК 17024—2003 «Оценка соответствия. Общие требования к органам, производящим сертификацию лиц».

## **2. Определения**

Определения, используемые в настоящем положении, соответствуют правилам и рекомендациям международных стандартов ИСО/МЭК серии 17000.

**2.1. Эксперт** — лицо, обладающее признанной органом по аттестации экспертов испытательных лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки, компетентностью в области выполнения функций в определенной сфере деятельности (направлении деятельности, области аттестации).

**Примечание.** Для целей настоящего документа под лабораториями, осуществляющими санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, оценки, понимаются испытательные лаборатории (испытательные центры, испытательные лабораторные центры), осуществляющие исследования, испытания, измерения, оценки объектов и факторов среды обитания в целях, установленных Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в редакции Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 242-ФЗ.

**2.2. Аттестация (сертификация, аккредитация) экспертов** — процедура, посредством которой орган по аттестации (сертификации) экспертов письменно удостоверяет компетентность эксперта в осуществлении определенной деятельности.

**2.3. Сертификат эксперта** — документ, выданный по правилам аттестации и подтверждающий, что названное лицо признано компетентным для осуществления определенной деятельности.

**2.4. Контроль соответствия критериям компетентности** — проверка с целью установления (подтверждения) того, что компетентность эксперта продолжает соответствовать установленным требованиям.

**2.5. Орган по аттестации экспертов** — орган, осуществляющий аттестацию экспертов.

## **3. Цель, принципы и основные положения аттестации экспертов**

**3.1. Цель аттестации экспертов** — обеспечение доверия к деятельности экспертов на основе квалифицированной беспристрастной оценки и признания их компетентности (соответствия установленным требованиям — критериям аттестации), а также созда-

ние условий для взаимного признания компетентности экспертов, аттестованных в других системах аттестации (сертификации, аккредитации) персонала.

3.2. Аттестация экспертов основывается на следующих принципах, которые реализованы в правилах и рекомендациях по аттестации:

1) аттестуются лица, добровольно изъявившие желание быть аттестованными для работы в определенной области, подавшие письменное заявление об этом и добровольно следующие установленным правилам;

2) посредством аттестации оценивается компетентность эксперта в определенной области (области аттестации);

3) орган по аттестации обеспечивает квалифицированную беспристрастную оценку компетентности эксперта с соблюдением конфиденциальности информации об эксперте, полученной для целей аттестации (за исключением случаев, определенных законодательством);

4) система аттестации экспертов является общедоступной для всех лиц, соответствующих установленным требованиям и согласных с правилами и рекомендациями системы. Орган по аттестации обеспечивает публикацию правил и рекомендации по аттестации экспертов и удовлетворяет запросы заявителей;

5) общественный контроль системы аттестации обеспечивается ее открытостью и открытостью информации о правилах, процедурах и результатах аттестации в них;

6) система открыта для информационного обмена правилами, рекомендациями, опытом и результатами деятельности.

3.3. Органом по аттестации экспертов является Аттестационный совет, осуществляющий деятельность по аттестации экспертов в соответствии с Положением об Аттестационном совете.

3.4. Состав Аттестационного совета определяется приказом Главного врача Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора.

3.5. Сертификат эксперта должен содержать, как минимум, информацию:

– имя лица, кому выдан сертификат, и уникальный номер сертификата;

– название органа по аттестации (сертификации, аккредитации) персонала;

– ссылку на стандарт (стандарты), в отношении которого подтверждается компетентность эксперта, или другой соответствующий документ (документы), на котором основан сертификат;

- область аттестации (сертификации, аккредитации) эксперта;
- дата вступления в силу и срок действия сертификата.

#### **4. Требования к компетентности экспертов**

4.1. В соответствии с компетентностью аттестуют экспертов по направлениям деятельности, указанным в прилож. 1 настоящего Положения.

Область аттестации эксперта может включать:

- организацию и проведение испытаний (исследований, обследований, измерений), проверку качества проведения испытаний (эксперт по испытаниям, исследованиям);
- организацию и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (эксперт по оценке результатов испытаний), включая организацию и проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, оценок;
- организацию и проведение внутренних проверок деятельности лабораторий (эксперт по внутренним проверкам).

Для сохранения преемственности настоящих правил аттестации экспертов и сертификатов экспертов, оформленных по правилам методических рекомендаций И301—07 «Положение об аттестации экспертов», номера направлений деятельности сохранены.

##### **Примечание**

При предъявлении требований к экспертам, к процедурам их подготовки и оценки компетентности следует исходить из того, что необходимость наличия экспертов в лабораториях диктуется двумя основными причинами:

- внутренними потребностями обеспечения компетентности испытательной лаборатории;
- необходимостью демонстрации испытательной лабораторией своих возможностей внешним сторонам (при аккредитации, при внешних проверках компетентности, в т. ч. при выполнении контрольных функций любыми контролирующими органами, при получении заказов на испытания, исследования, анализ, измерения).

4.2. Эксперт должен продемонстрировать (подтвердить):

- общие знания и навыки, дающие ему возможность квалифицированно выполнять работы в заявленной области аттестации;
- конкретные знания и навыки в области аттестации;
- а также личные качества.

4.3. Компетентность (квалификацию) эксперта определяют по следующим основным группам требований:

- а) образование;
- б) подготовка по направлению аттестации (современные постоянно актуализируемые профессиональные знания в областях

деятельности испытательных лабораторий, включая вопросы контроля качества);

- в) специальное обучение (подготовка);
- г) опыт работы;
- д) личные качества.

**Примечание.** Общие подходы к определению требований к экспертам соответствуют международному стандарту ИСО 19011—2003 «Руководящие указания по аудиту систем управления качеством и/или систем экологического управления».

#### 4.4. Образование.

Эксперт должен иметь высшее образование, необходимое для выполнения работ в одном или нескольких направлениях деятельности (области аттестации):

– испытания (исследования, измерения, анализ), а именно органолептические, физико-химические, бактериологические, вирусологические, паразитологические, токсикологические исследования, исследования ионизирующих излучений, исследования физических факторов (неионизирующей природы), исследования в области клинической лабораторной диагностики и иные испытания, исследования, измерения;

– проведение анализов, исследований, измерений в сфере гигиены и эпидемиологии;

– проведение токсикологических, гигиенических, санитарно-эпидемиологических оценок;

– другие формы оценки соответствия;

– применение (эксплуатация) испытательного оборудования, используемого при проведении испытаний;

– метрологическое обеспечение работ, выполняемых лабораториями;

– нормативное обеспечение деятельности аккредитуемых лабораторий.

#### 4.5. Подготовка по направлению аттестации.

Эксперт должен пройти совершенствование профессиональных знаний (профессиональную переподготовку и (или) совершенствование квалификации) в направлении деятельности (аттестации) в учреждениях, осуществляющих деятельность в сфере послевузовского профессионального образования (имеющих соответствующую лицензию). Специалисты учреждений, обеспечивающих деятельность органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор и надзор в сфере защиты прав потребителей, должны иметь квалификационную категорию и сертификат специалиста (если он необходим для занимаемой должности), соответствующие профилю направления деятельности (области аттестации). Специалисты организаций должны иметь

соответствующие вышеупомянутым условиям аттестацию о квалификации и опыте работы в области деятельности (области аттестации).

Эксперт должен обладать соответствующими области аттестации знаниями из числа ниже перечисленных направлений:

- законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, стандартизации, обеспечения единства измерений, сертификации, аккредитации;

- основных принципов организации и деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- основных положений по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию;

- необходимых в деятельности требований санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, документов по стандартизации на продукцию и услуги, включая международные стандарты, правила, рекомендации;

- требований к организации и проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний, оценок;

- эксплуатационных характеристик испытательного оборудования и средств измерений;

- требований к метрологическому обеспечению;

- методик испытаний и измерений и требований к ним;

- стандартных образцов, штаммов микроорганизмов, аттестованных смесей, контрольных образцовых веществ и т. п.;

- вопросов обеспечения качества проведения испытаний (исследований, измерений, анализа);

- основных требований к объектам исследований, испытаний, измерений, установленных в законодательных актах, государственных санитарно-эпидемиологических правилах, стандартах;

- технологии производства и применения объектов исследований, испытаний, измерений;

- значимости отклонений характеристик испытуемых объектов от установленных (допустимых) нормативов;

- национальных стандартов, в том числе основанных на международных нормах, по вопросам управления, аккредитации и других вопросов оценки соответствия;

- или в других направлениях области деятельности.

#### 4.6. Специальное обучение (подготовка).

Эксперт должен пройти специальное обучение по вопросам обеспечения и оценки компетентности испытательных лабораторий (организаций), в том числе по требованиям нормативных пра-

вовых документов, национальных стандартов, соответствующих международным нормам, включая:

- общие подходы к системе управления испытательной лабораторией, обеспечивающей качество результатов испытаний;
- общие требования к компетентности испытательных лабораторий, а также частные (дополнительные) требования к компетентности лабораторий, выполняющие исследования по определенным направлениям, видам исследований, испытаний, измерений;
- общие правила и процедуры оценки компетентности (акредитации) испытательных лабораторий;
- вопросы, связанные с подтверждением и демонстрацией лабораторией своей компетентности выполнять испытания в определенной области;
- пути и способы улучшения системы управления испытательной лабораторией и организацией;
- требования к компетентности и управление компетентностью персонала в испытательных лабораториях, правила оценки компетентности персонала;
- вопросы метрологического обеспечения исследований, испытаний, измерений;
- проведение испытаний, исследований, измерений;
- правила и рекомендации по обеспечению и контролю качества проведения испытаний, исследований, измерений и оценок;
- требования к факторам среды обитания, установленные в технических регламентах (в том числе технических регламентах Таможенного союза), санитарных правилах, национальных стандартах;
- международные и региональные организации по стандартизации;
- современные подходы согласно действующим нормативным и методическим документам по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- другие знания, необходимость овладения которыми выявляется при выполнении работ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

#### 4.7. Опыт работы.

Для получения и поддержания современного опыта эксперты должны заниматься деятельностью в области аттестации на постоянной основе.

**Примечание.** В данном пункте имеется в виду, что лицо, претендующее на аттестацию в качестве эксперта или эксперт связан с работодателем трудовыми отно-

шениями в соответствии со статьей 15 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ).

### 4.8. Личные качества.

В своей деятельности эксперт должен руководствоваться принципами:

- этичность поведения;
- профессиональная осмотрительность, наблюдательность, проницательность, разносторонность;
- беспристрастность и независимость;
- честность и искренность;
- самостоятельность и упорство.

Эксперт должен уметь:

- высказывать суждение и сделать вывод, основываясь на объективных свидетельствах;
- мотивировать и отстаивать свое мнение;
- вести деловое обсуждение, тактично взаимодействовать с людьми;
- применять в практической деятельности законы, технические регламенты, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы;
- повышать свои знания и умения, воспринимать новые знания и идеи, в том числе альтернативные;
- быть готовым к различным ситуациям;
- выполнять свои функции и принимать решения объективно, независимо.

Оценка личных качеств эксперта осуществляется на рабочем месте путем оценки результатов его деятельности, наблюдения, собеседования, по отзывам руководства и коллег.

4.9. Исходя из общих критериев компетентности экспертов лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, установлены следующие критерии компетентности экспертов по укрупненным направлениям деятельности, приведенным в п. 4.3 настоящего Положения.

4.9.1. Критерии компетентности эксперта по испытаниям (исследованиям) и способы оценки компетентности приведены в табл. 1.

4.9.2. Критерии компетентности эксперта, осуществляющего оценку результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (включая проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз), и способы оценки приведены в табл. 2.

4.9.3. Критерии компетентности эксперта по организации и проведению внутренних проверок деятельности лаборатории и способы оценки приведены в табл. 3.

4.9.4. Критерии компетентности эксперта по управлению испытаниями (в том числе управление качеством) и способы оценки приведены в табл. 4.

Таблица 1

Группа требований к компетентности	Требования к компетентности	Способ оценки
1	2	3
а) Образование	Высшее образование (с учетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации), соответствующее направлению (видам) проводимых испытаний, исследований (например, физико-химическим испытаниям, токсикологическим исследованиям и др.)	Анализ документов об образовании
б) Подготовка по направлению аттестации	Обучение в системе послевузовского профессионального образования по заявленному для аттестации направлению исследований. Общий объем обучения (повышения квалификации) не менее 3 месяцев (432 ч). Специалисты, занимающие медицинские должности и выполняющие исследования в рамках этой должности, должны иметь сертификат специалиста по соответствующей специальности	Анализ документов, свидетельствующих об успешном обучении и о тематике обучения
в) Специальное обучение (подготовка)	Обучение национальным правилам и рекомендациям по обеспечению, оценке и поддержанию компетентности испытательных лабораторий и специалистов лабораторий, соответствующих международным нормам, включая ГОСТ ИСО/МЭК 17025, ГОСТ Р ИСО 15189, ГОСТ Р ИСО 5725 и другим знаниям из числа приведен-	Проверка знаний путем экзаменования (письменного или устного) либо тестирования при обучении и (или) заочного, либо путем собеседования

Продолжение табл. 1

1	2	3
	ных в п. 4.6 не мене 72 ч за последние 3 года	
г) Опыт по испытаниям	Опыт (стаж) работы по заявленному направлению испытаний, исследований, измерений не менее 5 лет. Аттестация заявителя на присвоение квалификационной категории по соответствующей специальности	Анализ отчета заявителя о деятельности по заявленному направлению испытаний, отзыва руководителя организации, копии документа, удостоверяющего стаж
д) Личные качества	По п. 4.8	Анализ отзывов руководства и коллег по работе

Таблица 2

Группа требований к компетентности	Требования к компетентности	Способ оценки
1	2	3
а) Образование	Высшее образование (с учетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по специальностям: медико-профилактическое дело, санитария, гигиена, эпидемиология	Анализ документов об образовании
б) Подготовка по направлению аттестации	Обучение в системе послевузовского профессионального образования по заявленному для аттестации направлению гигиены и эпидемиологии. Общий объем обучения (повышения квалификации) не менее 3 месяцев (432 ч).	Анализ документов, свидетельствующих об успешном обучении и о тематике обучения

Продолжение табл. 2

1	2	3
	Наличие сертификата специалиста и квалификационной категории по соответствующей специальности	
в) Специальное обучение (подготовка)	Обучение национальным правилам и рекомендациям по обеспечению, оценке и поддержанию компетентности испытательных лабораторий и специалистов, осуществляющих испытания и оценку результатов испытаний, соответствующих международным нормам ГОСТ ИСО/МЭК 17025, ГОСТ Р ИСО 10576-1; требованиям технических регламентов, санитарных правил и национальных стандартов к объектам и факторам среды обитания; требованиям обеспечению и оценке качества выполняемых работ; и другим знаниям из числа приведенных в п. 4.6 не менее 72 ч за последние 3 года	Проверка знаний путем экзаменования (письменного или устного) либо тестирования при обучении и (или) заочного, либо путем собеседования
г) Опыт по испытаниям	Опыт (стаж) работы по заявленному направлению испытаний, исследований, измерений и оценке их результатов не менее 5 лет Аттестация заявителя на присвоение квалификационной категории по соответствующей специальности	Анализ отчета заявителя о деятельности по заявленному направлению испытаний, отзыва руководителя организации, копии документа, удостоверяющего стаж
д) Личные качества	По п. 4.8	Анализ отзывов руководства и коллег по работе

Таблица 3

Группа требований к компетентности	Требования к компетентности	Способ оценки
1	2	3
а) Образование	Высшее образование (с учетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации), соответствующее направлению деятельности (видов испытаний) испытательных лабораторий или по стандартизации, метрологии, оценке соответствия, системе управления	Анализ документов об образовании
б) Подготовка по направлению аттестации	Обучение в системе послевузовского образования (повышение квалификации) по видам исследований, испытаний, измерений, по стандартизации, метрологии, оценке соответствия, управлению не менее 500 ч	Анализ документов, свидетельствующих об успешном обучении и о тематике обучения
в) Специальное обучение (подготовка)	Обучение правилам и процедурам обеспечения и оценки компетентности лабораторий, соответствующим законодательству, национальным стандартам, основанным на международных нормах, включая ГОСТ Р ИСО 9001, ГОСТ ИСО/МЭК 17025, ГОСТ Р ИСО 19011 и другие, не менее 72 ч за последние 3 года	Проверка знаний путем экзаменования (письменного или устного) либо тестирования при обучении и (или) заочного, собеседование
г) Опыт (навыки) — общие навыки	Опыт работы в одном из направлений деятельности аккредитованных лабораторий или по нормативному обеспечению деятельности лабораторий, метрологии, управлению не менее 5 лет. Из них не менее 2 лет учас-	Анализ отзыва с места работы и личного отчета с объективной и представительной информацией о знаниях и

Продолжение табл. 3

1	2	3
<p>— навыки в проведении работ по внутренней проверке</p>	<p>тие в работах по управлению качеством, по аккредитации (включая работы по подготовке лаборатории к аккредитации), в других работах по проверке работы и компетентности лабораторий.</p> <p>Участие в 3 завершенных проверках лабораторий не менее, чем за 12 дней для накопления опыта по проведения внутренних проверок под руководством эксперта, обладающего компетентностью руководителя группы, в последние 3 года.</p> <p>Для руководителя группы экспертов (председателя комиссии) дополнительное участие в 3 проверках в качестве руководителя группы в течение последних 3 лет</p>	<p>навыках заявителя</p> <p>Анализ отчета заявителя и отзыва руководства организации, анализ материалов внутренних проверок, собеседование</p> <p>Анализ материалов по организации, проведению и заключению по результатам проверок, собеседование</p>
<p>д) Личные качества</p>	<p>По п. 4.8</p>	<p>Анализ отзывов коллег по работе, участников работ по проверке</p>

Таблица 4

Группа требований к компетентности	Требования к компетентности	Способ оценки
1	2	3
<p>а) Образование</p>	<p>Высшее образование (с учетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации), соответствующее направлению деятельности (видов</p>	<p>Анализ документов об образовании</p>

1	2	3
	испытаний) испытательных лабораторий или по стандартизации, метрологии, оценке соответствия, системе управления	
б) Подготовка по направлению аттестации	Обучение в системе послевузовского образования (повышение квалификации) по видам исследований, испытаний, измерений, по стандартизации, метрологии, оценке соответствия, управлению не менее 500 ч	Анализ документов, свидетельствующих об успешном обучении и о тематике обучения
в) Специальное обучение (подготовка)	Обучение правилам и процедурам обеспечения и оценки компетентности лабораторий, соответствующим законодательству, национальным стандартам, основанным на международных нормах, включая ГОСТ Р ИСО 9001, ГОСТ ИСО/МЭК 17025, ГОСТ Р ИСО 19011 и другие, не менее 72 ч за последние 3 года	Проверка знаний путем экзаменования (письменного или устного) либо тестирования при обучении и (или) заочного, собеседование
г) Опыт (навыки)	Опыт работы в одном из направлений деятельности аккредитуемых лабораторий или по нормативному обеспечению деятельности лабораторий, метрологии, управлению не менее 5 лет. Из них не менее 2 лет участие в работах по управлению качеством, по аккредитации (включая работы по подготовке лаборатории к аккредитации), в других работах по проверке работы и компетентности лабораторий	Анализ отзыва с места работы и личного отчета с объективной и представительной информацией о знаниях и навыках заявителя, собеседование
д) Личные качества	По п. 4.8	Анализ отзывов коллег по работе, участников работ по проверке

## 5. Функции и обязанности эксперта

5.1. Эксперт должен уметь выполнить функции, в отношении которых осуществлена его аттестация и которые указываются в выданном сертификате, из числа основных функций, приведенных ниже:

- провести испытания (исследования, измерения, анализ, оценку);

- провести экспертизу документов, представленных с заказом (заявкой, программой, направлением) на проведение работ, в соответствии с установленными требованиями, правилами и рекомендациями, при необходимости, оценить целесообразность рассмотрения дополнительной информации с целью всесторонней достоверной оценки документов, оформить экспертное заключение на документы;

- организовать и провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследование, обследование;

- разработать программу, организовать и провести работу по оценке риска для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания;

- разработать программу проведения испытаний, исследований, обследований;

- выполнить работу по проведению исследований, испытаний, токсикологической, гигиенической, санитарно-эпидемиологической оценки в соответствии с программой, правилами и рекомендациями, определить достаточность полученной информации, рассмотреть, при необходимости, дополнительную информацию, осуществить ее обработку и оформить результаты;

- оценить качество проведения испытаний (исследований, измерений) испытательной лабораторией;

- разработать документы системы управления, необходимые для обеспечения качества результатов исследований, испытаний, измерений;

- оценить эффективность системы управления качеством;

- оценить достаточность и профессиональный уровень персонала;

- оценить достаточность и условия применения оборудования, средств измерений, нормативных документов, обеспеченность стандартными образцами, аттестованными смесями, штаммами микроорганизмов, реактивами, питательными средами и т. п.;

- оценить качество проведения испытаний по результатам участия лаборатории в сравнительных испытаниях.

5.2. При выполнении работ эксперт обязан:

- выполнять работы по действующим нормативным документам;
- не заявлять о своей деятельности в качестве эксперта по истечении срока действия или при отмене сертификата эксперта;
- своевременно представлять отчеты и другую информацию (по запросу) Аттестационному совету;
- извещать Аттестационный совет об изменении любого из пунктов информации, представленной ранее в заявлении и комплекте документов и учитываемых Аттестационным советом при аттестации эксперта, в том числе об изменении места работы и (или) выполняемых функций;
- извещать Аттестационный совет об официально предъявленных претензиях в отношении деятельности эксперта;
- не должен использовать свою аттестацию таким образом, которая может нанести вред репутации Аттестационного совета;
- вернуть в Реестр экспертов Аттестационного совета сертификат в случае его отмены.

## **6. Порядок проведения аттестации**

6.1. Лицо, имеющее намерение аттестоваться в качестве эксперта, или эксперт при аттестации на следующий срок (кандидат в эксперты или заявитель) представляет в Аттестационный совет следующие документы:

- заявление (приложение 2);
- анкету кандидата в эксперты (приложение 3);
- копию документа(ов) о высшем образовании;
- копию документа(ов) о подготовке по заявленному направлению (о повышении квалификации) в области аттестации;
- копию документа(ов) о специальной подготовке (обучении) (последнее обучение должно быть в течение последних 3 лет);
- копию документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории (если это предусматривается для занимаемой должности);
- характеристику-представление, в которой должно быть изложено мнение руководителя организации о возможности аттестации эксперта по конкретному направлению деятельности;
- послужной список (краткий) за последние 5 лет или выписку из трудовой книжки;
- копии сертификата(ов) специалиста, а также ранее выданного сертификата в настоящей системе и/или в другой системе сертификации (аттестации экспертов);

– письменный ответ на вопросник или на контрольные вопросы при наличии его к моменту оформления заявления.

Предоставленные документы, в т. ч. заполненные от руки, должны быть оформлены аккуратно, разборчиво. Информация в документах не должна быть неясной и противоречивой. Все документы должны содержать дату оформления. Характеристика-представление и отчет о деятельности должны быть оформлены и подписаны в срок, не превышающий трех месяцев до даты представления документов в Аттестационный совет. Копии документов о профессиональной переподготовке и повышении квалификации должны содержать информацию о продолжительности обучения (в учебных часах, днях, неделях или других единицах), а также информацию о наличии в организации, проводившей обучение, лицензии на образовательную деятельность по программе обучения.

Некомплектные документы, не полностью или неправильно оформленные документы, содержащие неверные или противоречивые (неопределенные) сведения, рассмотрению Аттестационным советом не подлежат. Дополнения к представленному ранее и учтенному в Аттестационном совете комплекту документов не принимаются. Указанные документы заявителю не возвращаются.

#### Примечания.

1. Документы, подтверждающие участие в практической работе, могут быть в виде приказов об участии в комиссиях, рабочих группах, приказов о поручении соответствующей работы, актов о выполненных работах, отчетов и т.п. Документы должны быть подписаны руководителем организации или другим уполномоченным лицом.

2. Документы о повышении квалификации должны быть заверены ответственным лицом кадровой службы или руководителем организации по месту работы кандидата в эксперты или иным установленным образом. Документы, подтверждающие опыт работы, участие в работах, указываемых в отчетах о деятельности, должны содержать отзыв руководителя работы или организации.

3. В отчете эксперт указывает:

- краткую информацию об образовании и специализации;
- конкретные работы из числа, включенных в область аттестации эксперта, которые он выполнил или принял участие в их выполнении;
- степень личного участия по каждой работе;
- знания и умения из числа указанных в пп. 4.5, 4.6, 5.1 настоящего Положения;
- сделанные экспертом выводы, заключения, предложения;
- наличие или отсутствие замечаний со стороны руководителя работы;
- предложения по совершенствованию работ;
- информацию о повышении квалификации;
- информацию об участии в конференциях, симпозиумах, семинарах, совещаниях, круглых столах и других мероприятиях по обсуждению и обмену опытом выполнения работ;

— другую информацию, которая, по мнению эксперта, подтверждает его компетентность выполнять работы в области аттестации.

В отчете следует избегать подробных описаний работы подразделения, организации, в которых работает кандидат в эксперты, если она не свидетельствует о его квалификации, степени вклада (участия). Отчет должен быть кратким.

6.2. Поступившие документы регистрируют в Аттестационном совете и в двухнедельный срок направляют на изучение эксперту или группе экспертов Аттестационного совета.

Эксперт Аттестационного совета в срок не более одного месяца со дня поступления документов в Аттестационный совет:

— рассматривает представленное заявление и комплект документов, другую информацию о деятельности кандидата в эксперты, при ее наличии, например, сведения из отчетов испытательных лабораторий, материалов инспекционного контроля испытательных лабораторий или контроля работы эксперта, отчеты экспертов и другую информацию о квалификации и практическом опыте кандидата в эксперты, его участии в разработке и рассмотрении методик проведения испытаний, исследований, оценок, экспертиз и другую информацию, позволяющую оценить квалификацию и опыт практической деятельности;

— определяет полноту, достаточность, правильность заполнения документов;

— оценивает соответствие квалификации и практической деятельности установленным требованиям;

— готовит предложения по оценке знаний и умений, если ответ на контрольные вопросы не был представлен при представлении заявления, или по дополнительной оценке знаний и умений и направлению вопросов для письменного ответа или устного собеседования;

— готовит свое заключение и представляет его в Аттестационный совет.

6.3. Аттестационный совет направляет контрольные вопросы кандидату в эксперты или в срок не более двух недель после представления заключения эксперта Аттестационного совета рассматривает представленный кандидатом в эксперты комплект документов, заключение эксперта или группы экспертов Аттестационного совета, другую имеющуюся информацию, принимает решение об аттестации (не аттестации) кандидата в эксперты в качестве эксперта или необходимости дополнительного контроля знаний и умений путем собеседования или дополнительного тестирования.

Результаты контроля знаний оцениваются экспертами Аттестационного совета или привлеченными специалистами.

Заочная аттестация эксперта может быть проведена, если его теоретическая подготовка и опыт практической деятельности признаны Аттестационным советом в качестве достаточного основания для оценки соответствия кандидата в эксперты установленным требованиям (например, участие кандидата в разработке, рассмотрении, практической апробации документов по оценке соответствия, проведение с высоким качеством работ по санитарно-эпидемиологическим экспертизам, обследованиям, исследованиям, испытаниям, или участие в проверках компетентности испытательных лабораторий, разработка или управление системой качества, успешная сдача экзамена по результатам специальной подготовки и правильные ответы на контрольные вопросы и др.). Заочная аттестация может быть применима для проведения переаттестации (аттестации на новый срок).

**Примечание.** При заочной аттестации кандидату в эксперты может быть направлен вопросник (тест контроля знаний или контрольные вопросы). При очной аттестации вопросник или контрольные вопросы могут быть выданы кандидату в эксперты при проведении экзаменационного собеседования.

6.4. Результаты работ по пп. 6.2 и 6.3 настоящего Положения оформляются в виде отдельных документов (заключений, протоколов) или их содержание вносится в ведомость, форму которой устанавливает Аттестационный совет в документах по управлению качеством Аттестационного совета.

6.5. При положительном решении эксперт получает сертификат установленного образца (приведен в прилож. 4), зарегистрированный в Реестре экспертов лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания.

6.6. Переаттестацию экспертов проводят не реже 1 раза в 5 лет.

6.7. При необходимости Аттестационный совет может провести контроль компетентности эксперта. Контроль компетентности эксперта может быть проведен путем оценки участия эксперта в организации и проведении испытаний, в разработке и обеспечении функционирования системы качества испытательной лаборатории, в работе по оценке соответствия, в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и других работах, относящихся к области аттестации эксперта, в рамках деятельности испытательного лабораторного центра (испытательной лаборатории).

6.8. Сертификат эксперта может быть отменен:

- при нарушениях установленных требований и правил деятельности эксперта;
- при нарушении требований к компетентности экспертов;

- при изменениях условий (критериев) аттестации, в том числе при расторжении трудовых отношений с организацией, в которой работал эксперт в период его аттестации;
- при обнаруженных несоответствиях критериям аттестации и установленным обязанностям экспертов;
- при обнаружении представления экспертом неверных данных в комплекте документов, учитываемых при аттестации экспертов.

Решение об отмене сертификата принимает Аттестационный совет и извещает об этом эксперта и организацию по месту работы эксперта на постоянной основе. При отмене сертификата эксперт исключается из Реестра.

6.9. При представлении заявления на аттестацию на следующий срок (переаттестацию) эксперт в отчете по произвольной форме указывает свое участие в практической работе, соответствующей разделу сертификата «Область аттестации», за период действия сертификата эксперта.

6.10. Все документы по аттестации эксперта, а также данные о качестве работы эксперта и претензиях к работе эксперта, подлежат регистрации в Реестре экспертов. Все регистрационные записи хранят в течение срока действия сертификата эксперта и последующего полугодия со дня истечения срока действия сертификата.

6.11. При отказе в аттестации, отмене или истечении срока действия сертификата эксперта, представленные на аттестацию документы не возвращаются. Документы подлежат хранению в Аттестационном совете в течение полугодия с момента отказа в аттестации, отмены или истечения срока действия сертификата.

6.12. При проведении аттестации, хранении регистрационных записей и документов, представленных кандидатом в эксперты, соблюдаются конфиденциальность по отношению к интересам кандидата в эксперты и Аттестационного совета с учетом требований законодательства Российской Федерации.

6.13. Аттестационный совет осуществляет оповещение экспертов и лиц, участвующих в аттестации экспертов, об изменениях в правилах и рекомендациях по аттестации путем публикации этих изменений или новых правил, а также иным образом, доступным для заинтересованных лиц (семинары, конференции, электронная почта, удовлетворение запросов и другие).

6.14. При несогласии с решением Аттестационного совета кандидат в эксперты в срок не более одного месяца с момента получения решения Аттестационного совета может обратиться с апелля-

цией. Для рассмотрения апелляции Председателем Аттестационного совета назначается группа экспертов. В указанную группу не включается эксперт Аттестационного совета, давший первичное заключение по аттестации кандидата в эксперты.

6.15. При необходимости повторного обращения в Аттестационный совет для проведения аттестации устранения несоответствий, отмеченных при первичной аттестации, предоставляется заявление и комплект документов, указанных в п. 6.1.

**Направления деятельности и области аттестации  
экспертов в Системе аттестации экспертов испытательных  
лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические  
исследования, испытания, оценки**

Код	Направление деятельности (аттестации)	Область аттестации
1	2	3
02	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Организация и проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний ( физико-химических, токсикологических, физических факторов, по радиационной гигиене), контроль качества проведения испытаний
03	Физико-химические исследования	Организация и проведение физико-химических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
04	Токсикологические исследования	Организация и проведение токсикологических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
05	Исследования физических факторов	Организация и проведение исследований, испытаний, измерений физических факторов неионизирующей природы, контроль качества проведения испытаний
06	Исследования по радиационной гигиене	Организация и проведение исследований, испытаний по радиационной гигиене, контроль качества проведения испытаний
07	Исследования по дезинфектологии	Организация и проведение исследований, испытаний по дезинфектологии, контроль качества проведения испытаний
08	Бактериологические исследования	Организация и проведение бактериологических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
09	Паразитологические исследования	Организация и проведение паразитологических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний

Продолжение прилож. 1

1	2	3
10	Вирусологические исследования	Организация и проведение вирусологических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
12	Молекулярно-генетические исследования	Организация и проведение молекулярно-генетических исследований, испытаний, контроль качества проведения испытаний
13	Управление испытаниями	Организация выполнения и управление санитарно-эпидемиологическими исследованиями, испытаниями, контроль качества проведения испытаний
14	Оценка результатов испытаний объектов коммунальной гигиены	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований и иных оценок) объектов и факторов коммунальной гигиены
15	Оценка результатов испытаний объектов гигиены питания	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований и иных оценок) объектов гигиены питания
16	Оценка результатов испытаний объектов гигиены труда	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований и иных оценок) объектов и факторов гигиены труда
17	Оценка результатов испытаний объектов гигиены детей и подростков	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований и иных оценок) объектов гигиены детей и подростков
18	Оценка результатов испытаний объектов радиационной гигиены	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований,

1	2	3
		обследований и иных оценок) объектов и факторов радиационной гигиены
19	Оценка результатов испытаний при проведении противоэпидемических мероприятий	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных оценок) при проведении противоэпидемических мероприятий
20	Оценка результатов испытаний и измерений параметров физических факторов неионизирующей природы	Организация и проведение оценок результатов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний (измерений) (санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований и иных оценок) физических факторов неионизирующей природы
21	Внутренние проверки деятельности лабораторий	Организация и проведение внутренних проверок деятельности лабораторий (испытательных лабораторных центров)

**Примечания.**

1. В настоящей таблице приведены направления аттестации по основным видам лабораторных исследований. Для специалистов, работающих по более конкретным видам исследований, в заявлении на аттестацию и в сертификате эксперта могут быть указаны эти конкретные виды исследований. Например в направлении 3 могут быть указаны хроматографические методы исследований, в направлении 12 могут быть указаны исследования методом полимеразной цепной реакции и другие.

2. В настоящем документе область аттестации «организация и проведение исследований, испытаний» включает в себя работу со специальным оборудованием.

3. По мере возникновения необходимости по решению Аттестационного совета могут оперативно проводиться аттестация по дополнительным видам исследований с последующим утверждением их в установленном порядке.

4. Эксперты по направлениям деятельности, обозначенных кодами 14—20 в соответствии с требованиями, указанными в разделе 4 настоящих методических рекомендаций, должны обладать знаниями в областях:

- основных требований к испытываемым объектам, установленных в законодательстве, в государственных санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах, в стандартах;

- технологии производства и области применения объектов испытаний;

- значимости отклонений характеристик испытываемых объектов от установленных (допустимых) норм.

Приложение 2

**Система аттестации экспертов испытательных лабораторий,  
осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования,  
испытания, испытания**

**Председателю  
Аттестационного совета**

ОТ

\_\_\_\_\_ (кандидата в эксперты или эксперта)

\_\_\_\_\_\*  
(Регистрационный номер, дата)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ (место работы, адрес, телефон)

**Заявление**

Прошу аттестовать меня (на новый срок для переаттестации) в качестве эксперта

\_\_\_\_\_ (направление деятельности)

С правилами аттестации экспертов ознакомился и согласен.  
Представляю комплект документов, приведенных в приложении.

**Приложение**

1. Анкета.
2. Копия документа(ов) о высшем образовании.
3. Копия документа(ов) о подготовке (повышении квалификации) в области аттестации.
4. Копия документа(ов) о специальном обучении в системе аккредитации.
5. Копия документа, подтверждающего присвоение квалификационной категории.
6. Характеристика-представление.
7. Послужной список (краткий) за последние 5 лет или выписка из трудовой книжки.
8. Отчет о деятельности (прохождении стажировки), при необходимости.
9. Копии сертификата(ов) специалиста, а также ранее выданного сертификата в настоящей системе или в Системе аккредитации лабораторий государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и (или) в другой системе сертификации (аттестации) экспертов.
10. Ответ на контрольные вопросы.

### Примечания.

1. Если в момент подачи заявления фамилия заявителя не соответствует фамилии в представляемых документах об образовании и др., то заявитель представляет копию документа, подтверждающего указанное изменение.

2. Если какой-либо из перечисленных документов заявителем не предоставляется, указания о нем в заявлении следует зачеркнуть (или не печатать).

3. Копии документов заверяются кадровой службой по месту работы заявителя (кандидата в эксперты).

4. Заявитель может приложить другие документы, подтверждающие его квалификацию и опыт работы.

---

(дата)

---

(подпись) (Фамилия И. О.)

### Обязанности эксперта:

— выполнять работы по действующим нормативным документам;  
— не заявлять о своей деятельности в качестве эксперта по истечении срока действия, приостановления действия или при отмене сертификата эксперта;

— своевременно представлять отчеты и другую информацию (по запросу) Аттестационному совету;

— не использовать сертификат эксперта таким образом, который может нанести вред репутации Аттестационного совета, и не делать относящихся к аттестации заявлений, которые Аттестационный совет может счесть вводящим в заблуждение или несанкционированными;

— извещать Аттестационный совет об изменении любого из пунктов информации, представленной ранее в заявлении и комплекте документов и учитываемых Аттестационным советом при аттестации эксперта, в том числе об изменении места работы и/или выполняемых функций;

— извещать Аттестационный совет об официально предъявленных претензиях в отношении деятельности эксперта;

— при участии в работах по аккредитации не проводить работы по аккредитации тех объектов, в подготовке к аккредитации которых эксперт принимал участие (сообщая об этом в орган по аккредитации лабораторий в случае поручения ему каких-либо работ по аккредитации данного объекта);

— вернуть в Реестр экспертов подлинники сертификата в случае его отмены.

### Примечание

1. Конкретные обязанности эксперта конкретной программой работ.

2. Знакомство и согласие с указанными обязанностями может быть оформлено на отдельном листе.

**Согласен**

---

(подпись)

---

(дата)

---

(Фамилия И. О.)

**Анкета аттестации экспертов  
в «Системе аттестации экспертов испытательных лабораторий,  
осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования,  
испытания, оценки»**

\_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество

Год рождения \_\_\_\_\_  
 Образование \_\_\_\_\_ № диплома \_\_\_\_\_  
 Наименование учебного заведения \_\_\_\_\_  
 Год окончания \_\_\_\_\_  
 Специальность по образованию \_\_\_\_\_  
 Ученая степень \_\_\_\_\_ Ученое звание \_\_\_\_\_  
 Квалификационная категория \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Наименование организации)

Занимаемая должность \_\_\_\_\_  
 Адрес места работы \_\_\_\_\_

Адрес местожительства \_\_\_\_\_

Служебный: телефон \_\_\_\_\_ факс \_\_\_\_\_  
 Электронный адрес \_\_\_\_\_  
 Телефон домашний \_\_\_\_\_  
 Стаж работы: общий \_\_\_\_\_, в занимаемой должности \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, по заявленному направлению аттестации \_\_\_\_\_  
 Сертификат специалиста (серия и номер, специальность, кем выдан,  
 дата выдачи) \_\_\_\_\_  
 Дата последнего специального обучения \_\_\_\_\_  
 Регистрационный номер ранее полученного сертификата эксперта \_\_\_\_\_  
 срок его действия (с... по... ) \_\_\_\_\_  
 Регистрационный номер и наименование сертификата иной системы  
 аттестации или сертификации персонала и сроки его действия  
 (с... по...) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И. О.)

**Краткая инструкция по заполнению анкеты**

1. Фамилию, имя, отчество следует писать печатными буквами.
2. Адреса следует указывать с почтовым индексом, телефоны — с кодом населенного пункта.
3. Ответы на вопросы должны быть полными, включая пояснения в скобках.
4. В строках, где имеется отрицательный ответ, пишется слово «НЕТ».
5. При наличии незаполненных строк или неполных ответов анкета не рассматривается.

**Федеральная служба по надзору  
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
Федеральное государственное учреждение здравоохранения  
«Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»  
Роспотребнадзора**

**СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ЭКСПЕРТОВ  
ИСПЫТАТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,  
ИСПЫТАНИЯ, ОЦЕНКИ**

**Аттестационный совет**

**СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА**

№ ГСЭН \_\_\_\_\_  
(Регистрационный номер)

Выдан \_\_\_\_\_ Действителен до \_\_\_\_\_  
(Дата) (Дата)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Прошел (прошла) специальную подготовку по вопросам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На основании успешной сдачи экзамена и оценки образования,  
специальной подготовки и опыта работы аттестован(а) в качестве  
эксперта.

Область аттестации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол Аттестационного совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
(Номер) (Дата)

М.П.

Главный врач ФБУЗ «Федеральный  
центр гигиены и эпидемиологии»  
Роспотребнадзора

Председатель  
Аттестационного совета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, И. О.)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О., подпись)

**Лабораторное дело**  
**Выпуск 9**  
**Сборник рекомендаций**  
**по аттестации экспертов испытательных лабораторий,**  
**осуществляющих санитарно-эпидемиологические**  
**исследования, испытания, оценки**

Технический редактор А. А. Григорьев

Подписано в печать 06.04.12

Формат 60×88/16

Тираж 300 экз.

Печ. л. 4,25

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека  
127994, Москва, Вадковский пер. д. 18, стр. 5, 7

Оригинал-макет подготовлен к печати и тиражирован  
отделом издательского обеспечения  
Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора  
117105, Москва, Варшавское ш., 19а

Отделение реализации, тел./факс 952-50-89